

باسمه تعالی

وزارت آموزش و پرورش

اداره کل آموزش و پرورش استان سیستان و بلوچستان

اداره سنجش آموزش و پرورش

پایه: نهم (متوسطه اول)

نوبت پایانی (خردادماه ۹۵)

شماره داوطلب:

نام:

نام خانوادگی:

نام پدر:

نام آموزشگاه:

نام درس: ریاضی

تاریخ امتحان: ۹۵/۲/۲۱

ساعت شروع: ۸ صبح

تعداد صفحه: ۴ صفحه

وقت: ۱۰۰ دقیقه

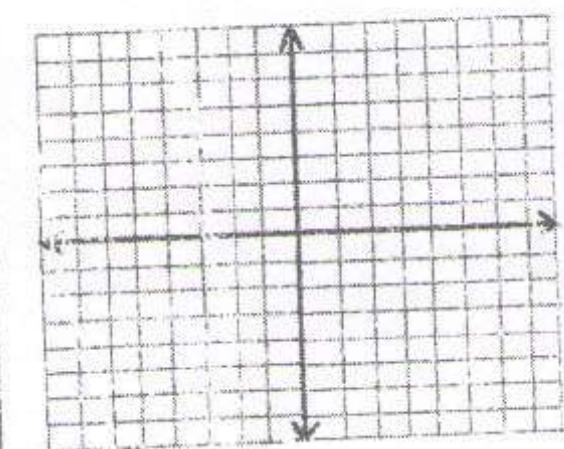
ضمن خیرمقدم به دانش آموزان و داوطلبان عزیز، با توکل به خداوند متعال، سؤالات زیر را به دقت بخوانید و با آرامش خاطر پاسخ دهید.

نام و نام خانوادگی و امضای مصحح اول:		نام و نام خانوادگی و امضای مصحح دوم:	
نمره با عدد		نمره تجدید نظر با عدد	
نمره با حروف		نمره تجدید نظر با حروف	
سوال	سؤالات		
۱	<p>درستی یا نادرستی جملات زیر را مشخص کنید.</p> <p>a- هر عدد صحیح عددی گویاست . <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ</p> <p>b- دو خط <math>3x - 4 = y</math> محور عرض ها را در <math>+3</math> قطع می کند . <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ</p> <p>c- به اطلاعات داده شده در مسئله حکم می گویند. <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ</p> <p>d- دو مستطیل همواره متشابه اند. <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ</p>		
۲	<p>هر یک از عبارت های زیر را با عدد یا کلمه مناسب کامل کنید .</p> <p>a- اگر مجموعه ای عضو نداشته باشد آنرا مجموعه ی ..... می گویند.</p> <p>b- در یک جمله ای <math>-7a^2b^4c^6</math> درجه ی یک جمله ای نسبت به <math>a</math> ..... است .</p> <p>c- عبارت <math>\frac{3x-5}{2x+8}</math> به ازای <math>x = \dots\dots\dots</math> تعریف نشده است .</p> <p>d- ازدوران مثلث قائم الزاویه حول یکی از اضلاع قائم ..... بوجود می آید.</p>		
۳	<p>a- اگر تاسی را پرتاب کنیم احتمال اینکه عدد رو شده زوج اول باشد کدام است ؟</p> <p>الف) <math>\frac{1}{6}</math> (ب) <math>\frac{1}{2}</math> (ج) <math>\frac{1}{4}</math> (د) <math>\frac{1}{3}</math></p> <p>b- حاصل عبارت <math>\sqrt{(2-\sqrt{7})^2}</math> برابر است با :</p> <p>الف) <math>2 - \sqrt{7}</math> (ب) <math>2 + \sqrt{7}</math> (ج) <math>-2 - \sqrt{7}</math> (د) <math>-2 + \sqrt{7}</math></p> <p>c- وجوه جانبی هر هرم به شکل ..... است .</p> <p>الف) مثلث (ب) مربع (ج) لوزی (د) مستطیل</p> <p>d- ریشه سوم <math>-\frac{8}{125}</math> برابر است با :</p> <p>الف) <math>-\frac{2}{5}</math> (ب) <math>\frac{2}{5}</math> (ج) <math>-\frac{3}{5}</math> (د) <math>-\frac{3}{4}</math></p>		





سوال	ادامه سؤالات درس : ریاضی	بارم
۹	مجموعه جواب نامعادله ی زیر را بدست آورید.	۱/۲۵
۱۰	الف) معادله ی خطی را بنویسید که با خط $y = -2x + 4$ موازی بوده و از مبدأ مختصات بگذرد. ب) شیب خطی که از دو نقطه ی $\begin{bmatrix} -2 \\ 4 \end{bmatrix}$ و $\begin{bmatrix} -1 \\ 2 \end{bmatrix}$ می گذرد را بنویسید. ج) خط $3x - 2y = 6$ را در دستگاه مقابل رسم کنید.	۲
۱۱	مجموع سن علی و پدرش ۷۰ سال و اختلاف سن آن ها ۲۶ سال است . سن هر یک را با تشکیل دستگاه معادلات بدست آورید.	۱/۲۵
۱۲	حاصل عبارت های مقابل را به ساده ترین صورت ممکن بنویسید.	۱/۵
۱۳	تقسیم مقابل را انجام دهید.	۱/۲۵

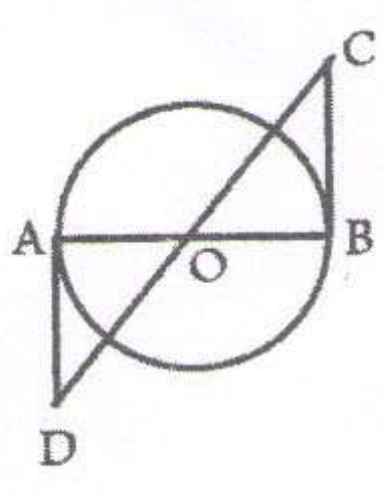


$$1) \frac{3x-4}{5-x} - \frac{5x-2}{x-5} =$$

$$2) \frac{24x^2}{12x^2-6x} =$$

$$(5x^2 + 3x - 7) \div (x - 1)$$



سؤال	ادامه سؤالات درس : ریاضی	بارم
۱۴	<p>در شکل مقابل O مرکز دایره است و <math>AD</math> و <math>BC</math> بر دایره مماس است . نشان دهید که <math>AD</math> و <math>BC</math> برابرند</p> 	۱
۱۵	<p>الف) حجم نیم کره ای به شعاع ۶ سانتی متر را بدست آورید</p> <p>ب) حجم هرمی را بدست آورید که قاعده آن مستطیلی به ابعاد ۶ و ۵ سانتی متر و ارتفاع ۹ سانتی متر می باشد</p>	۱/۵