

زمان گذشته ساده

این زمان نشان میدهد که عملی در زمانی معین انجام شده است و به پایان رسیده است.

ساختار جمله : کامل کننده جمله + گذشته فعل + فاعل

افعال گذشته در زبان انگلیسی در زبان گذشته به دو قسمت تقسیم می شوند.

الف) افعال با قاعده (در درس قبل گفته شد)

ب) افعال بی قاعده

افعال بی قاعده :

بعضی از فعل ها برای تبدیل شدن به گذشته از قاعده خاصی پیروی نمی کنند.

مثال :

I **wrote** a letter. You **wrote** a letter. Ali **wrote** a letter.
He **wrote** a letter. We **wrote** a letter.
She **wrote** a letter. They **wrote** a letter.

منفی کردن

برای منفی کردن در جملات گذشته ساده کلمه **didn't** را قبل از فعل اصلی استفاده کنیم.

مثال :

I **didn't write** a letter. You **didn't write** a letter.
He **didn't write** a letter. They **didn't write** a letter.
She **didn't write** a letter. Ali **didn't write** a letter.
We **didn't write** a letter.

سوالی کردن

برای سوالی کردن جملات گذشته ساده ، فعل کمکی **did** را که گذشته **do** است ، در اول جمله قبل از فاعل می آوریم.

مثال :

1. **Did I write** a letter?

2. Did he write a letter?
3. Did she write a letter?
4. Did you write a letter?
5. Did we write a letter?
6. Did they write a letter?
7. Did Amin write a letter?

***نکته:** هرگاه **did** یا **didn't** برای سوالی کردن یا منفی کردن جمله بیایند، از شکل ساده فعل (مصدر بدون **to**) استفاده میشود.

مفعول

مفعول کلمه است که در جواب (چه چیزی را) یا (چه کسی را) می آید. مثلا در جمله ی **He eats lunch** عمل خوردن بر کلمه ی **lunch** صورت گرفته است. پس مفعول جمله کلمه ی **lunch** است.

ضمیر های مفعولی

Me	مرا - به من	} مفرد
You	تو را - به تو	
Him	او را - به او (مذکر)	
Her	او را - به او (مؤنث)	
It	آن را - به آن	
Us	ما را - به ما	} جمع
You	شما را - به شما	
Them	آن ها را - به آن ها	

مثال :

He called me .	He called him .	He talked to us .
He called you .	He talked to Mrs. Sajedi .	He talked to them .
He called Ali .	He talked to her .	

***نکته:** محل قرار گرفتن ضمیر های مفعولی : الف) بعد از فعل اصلی ، ب) بعد از حروف اضافه ی **of-for-by-to-** **with-from-near-...** می باشد.

پایان.

تهیه و تنظیم از : سید حسن میرعربشاهی